

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 88»



С.А.Боровкова

Приказ № 59 от 16.04. 2019г

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 88
муниципального образования г. Братска
за 2018 год

Отчет о результатах самообследования за 2018 год (по состоянию на 31.12.2018года)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией с изменениями и дополнениями).

Структура отчета

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления ДООУ.
4. Оценка содержания качества и подготовки воспитанников.
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально –технической базы.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Выводы по части 1.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ №88»

- 2.1. Результаты анализа показателей деятельности.
- 2.2. Выводы по части 2.

III. Общие выводы по результатам самообследования

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №88» муниципального образования города Братска, создано на основании Постановления главы администрации города Братска от 15.07.2008 года № 1392 и распоряжением комитета по управлению имуществом администрации города Братска от 21.07.2008 года № 844.

Учредителем Учреждения и собственником закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества является муниципальное образование города Братска (Учредитель).

Место нахождения Учреждения: Российская федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Маяковского, 34.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Режим работы: 12 часовой, пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы: с 07.00 - 19.00.

Контактный телефон: 8(3953)-314-423 Адрес электронной почты: doy88@mail.ru

Правоустанавливающие документы : Устав МБДОУ «ДСОВ №88» утвержденный приказом департамента образования администрации города Братска № 560 от 18.09 2017 г; Лицензия на право ведения образовательной деятельности №4347 от 11.03.2012г выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования иркутской области»; Свидетельство о внесении в единый государственный реестр №1083805001136 от 28.02.2013 г.; Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН/КПП – 3805708514/380501001. МБДОУ «ДСОВ № 88»

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012; Приказом Минобрнауки РФ "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования"

от 13 января 2014 года № 8; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации"», а также другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления и Уставом.

2.Оценка образовательной деятельности.

В 2018 году в дошкольном учреждении функционировало 10 групп.

На конец 2017-2018 учебного года (май) состав групп распределялся в следующем порядке: 3 группы раннего возраста и 7 групп дошкольного возраста.

На начало 2018-2019 года возрастной состав воспитанников изменился и составлял:

- 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);
- 2 младших группы (с 3 до 4 лет);
- 2 средних группы (с 4 до 5 лет);
- 2 старших группа (с 5 до 6 лет);
- 2 подготовительных группы (с 6 до 7 лет);

Списочный состав составлял 222 человека, из них:

- мальчиков – 107 (48 %);

- девочек – 115 (52 %);

Воспитанников раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 55 (25 %). Воспитанников дошкольного возраста – 167 человек (75 %).

Таблица 1. Сравнительный анализ контингента воспитанников

период	Ранний возраст чел	Дошкольный возраст чел	Всего воспитанников
2017г	73	158	231
2018г	55	167	222

Образовательная деятельность с воспитанниками выстроена по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 88» муниципального образования города Братска (далее – Программа). Программа ориентирована на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям) в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы. В августе 2018 года в Основную образовательную программу МБДОУ «ДСОВ № 88» были внесены изменения в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений: для организации занятий по познавательному развитию использованы дополнительные общеразвивающие программы: Гилевич Д.М, «Этнография русских крестьян среднего Приангарья», Михалевой Н.Г.

Для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников в 2018 году реализовались дополнительные образовательные услуги по развитию конструктивных способностей в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой «Бумажная пластика». Данное направление работы реализовывалось во всех дошкольных группах образовательного учреждения на бесплатной основе и кружки «Речевичок», «Лего -конструирование» и «Творческая мастерская» на платной основе.

3. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «ДСОВ № 88». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Совет педагогов.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Деятельность Общего собрания работников строится в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом учреждения», Положением об общем собрании работников МБДОУ «ДСОВ № 88». На общих собраниях работников затрагивались вопросы, касающиеся обсуждения и принятия коллективного договора на 2018-2021 год, награждений сотрудников за добросовестный труд.

Совет педагогов Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Членами Совета педагогов являются все педагогические работники, работающие в Учреждении. Совет педагогов действует бессрочно. В 2018 году было проведено 4 заседания, из них 1 итоговый, 1 – организационный, 2 тематических:

- «Физическое развитие и здоровье детей в условиях пребывания в ДОУ» в форме аукциона педагогических идей. Цель совета педагогов: способствовать совершенствованию в ДОУ условий для физического развития и воспитания детей. В ходе педсовета педагоги делились педагогическими находками создания условий в группе для физического развития и здоровья детей, через пополнение предметно-развивающей среды нестандартным спортивным оборудованием.

- «Современная практика организации образовательной деятельности в процессе реализации методики В.Ф. Базарного». Цель совета педагогов: способствовать внедрению в образовательный процесс ДОУ технологии, обеспечивающей сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников.

4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание работы в группах основной части программы определяется программно-методическим сопровождением основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд. Испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.с.

Результаты освоения основной образовательной программы представлены на основе оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования образовательного процесса педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей и спонтанной и специально организованной деятельности.

В соответствии ФГОС дошкольного образования мониторинговые исследования проводились по образовательным областям.

Уровень усвоения содержания программы на конец 2017-2018 учебного года составил в дошкольных группах:

Речевое развитие – 2,4 балла – 80 %

Познавательное развитие - 2,4 -80%

Социально – коммуникативное развитие -2,5 балла -83 %

Художественно – эстетическое развитие -2,4. балла- 80%

Физическое развитие – 2,4 балла – 80 %

Анализ результатов показал, что у воспитанников преобладает среднее гармоничное развитие. Низкое развитие –отсутствует. Средний уровень освоения программы за учебный год составил 2,4 балла.

Уровень усвоения содержания программы на начало 2018-2019 года составил – 1,9 б.

Особое внимание оценки качества усвоения образовательной программы уделяется выпускникам детского сада. Всего в 2018 году выпускалось 25 детей (1 группа)

Таблица 1.
Сравнительный анализ выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	7 лет (подготовительная к школе группа)	6 лет (старшая группа)
2017	39	39	-
2018	25	24	1

Готовность к школе является главным показателем достижений воспитанника в дошкольные годы. В 2018 году отмечено, что у 96 % детей сформирована мотивационная готовность к школе, 88% детей психологически готовы осваивать школьное обучение.

Таблица2.
Сравнительный анализ результатов_мотивационной готовности воспитанников к школьному обучению

Год выпуска	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017	79%	21%	0%
2018	60%	36%	4%

Таблица3.
Результаты психологической готовности к школьному обучению воспитанников дошкольного учреждения в сравнении.

Год выпуска	Всего обследовано чел	Уровень психологической готовности к обучению в школе (чел)		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017	41	54%	41%	5%
2018	25	12%	76%	12%

Анализ адаптации детей к условиям дошкольного учреждения также является важным показателем успешной работы педагогического коллектива. Всего в 2018 году на адаптацию в детский сад поступило 29 детей. 68% воспитанников прошли адаптацию к условиям дошкольного учреждения в легкой степени, 19% средней степени тяжести и 13% имели усложненную степень адаптации к условиям детского сада.

Таблица 4
Сравнительный анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада

период	Всего детей Поступивших на адаптацию	Легкая степень	Средняя степень	Усложненная степень

2017г	44	57%	43%	0
2018г	29	68%	19%	13%

По результатам анализа карт нервно психического развития детей раннего возраста определено, что 71 % детей соответствуют возрастным нормам, демонстрируют овладение необходимыми умениями в соответствии с требованиями того или иного возрастного периода. На 29% детей ведутся индивидуальные образовательные маршруты с целью развития активной речи, формирования сенсорных эталонов цвета и формы, игровых действий.

Оценка удовлетворенности качеством предоставленных образовательных услуг родителями (законными представителями) детей показывает стабильно высокий результат.

Таблица 5
Анализ степени удовлетворенности образовательными услугами

Период	Степень удовлетворенности %
2017г	95%
2018г	98%

5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ в 2018 году обеспечивали специалисты:

- Заведующий
- Старший воспитатель
- Заместитель заведующего по АХР
- Музыкальный руководитель -2
- Педагог-психолог
- Инструктор по ФИЗО
- Воспитатели - 18
- Педагог дополнительного образования

По уровню образования педагогов:

- высшее образование - 13 человек - 54 %
- среднее профессиональное - 11 человек - 46 %
- получают профессиональное образование педагогической направленности – 1 чел

По уровню квалификации:

- 1 квалификационная категория - 14 человек – 58,3%
- Аттестованы на соответствие должности – 1 человек – 4,2% в 2018 году аттестовались на 1 кв категорию 3 человека – 12,5%,

Таблица 5.

Анализ качественного состава педагогов в 2018 году

Период	Аттестованы на соответствии должности чел	Аттестованы на 1 кв. категорию чел	Всего педагогов, аттестованных на 1 кв. категорию %
2017г	0	3	54
2018г	1	3	58

По стажу педагогической работы:

- до 5-ти лет - 3 человека - 12%
- 5 - 10 лет – 7 человек – 29%
- 10 - 15 лет – 5 человек – 21%
- свыше 15 лет – 9 человек – 38%

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2018 году составляла – 100 %

Повышение квалификации педагогических работников

Дистанционно в течение 2018 года 5 педагогов (21%) прошли обучение на курсах повышения квалификации. Выбор тематик курсов удовлетворил потребности педагогов и образовательного учреждения.

Направления курсовой подготовки педагогов в 2018г:

- ✓ Особенности системы управления методической службой образовательной организации в условиях ФГОС - 1 человек

- ✓ Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой – 1 человек
- ✓ Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО -1 человек
- ✓ Система работы с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС ООО -1 человек
- ✓ Конструирование из разных материалов в условиях реализации ФГОС ДО – 1 человек.

Педагоги в течение всего года принимали участие в сертифицированных вебинарах по ФГОС ДО, проводимых ООО Издательство «Учитель», Всероссийским педагогическим журналом «Познание», Всероссийским образовательным сайтом «Портал педагога», Всероссийским образовательно-просветительским изданием «Альманах педагога», Проектом «Мерсибо», Объединенной издательской группой «Дрофа-Вентана Граф», Программным центром «Помощь образованию».

11 педагогов, и руководитель ДООУ повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города «Школа современного педагога» (ШСП) и активное участие в них.

Направление работы педагогов в группах ШСП:

- ✓ Информационное обеспечение процесса управления ДОО – 1 человек
- ✓ «Воспитатель раннего возраста» - 1 человек
- ✓ «Музыкальный руководитель» -2 человек
- ✓ «Педагог-психолог» -1 человек
- ✓ «Воспитатель ДООУ» - 1 человек
- ✓ «Воспитатель групп раннего возраста» - 1 человек
- ✓ «Технологии исследовательской деятельности» - 1 человек
- ✓ «Старший воспитатель» - 1 человек
- ✓ «Информационно-коммуникационные технологии» - 1 человек
- ✓ «Инструктор по ФИЗО» - 1 человек

Педагоги в 2018 году активно участвовали в профессиональных педагогических конкурсах:

- Конкурс методических разработок «Эко-поколению о воде» второго байкальского международного экологического водного форума.
- Региональный конкурс методических разработок «Информационные технологии в ДОУ».
- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»
- II Всероссийский конкурс среди воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическое мастерство в детском саду – 2018». Всероссийский конкурс ЛЭП буков для педагогов и воспитателей «От идеи до воплощения».
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии».
- Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя».
- Всероссийский конкурс «Организационно-методическое оснащение рабочего места психолога».
- 9 межрегиональный этап 17 международной ярмарки социально педагогических инноваций.
- Всероссийский профессиональный конкурс «Организация образовательного процесса в дошкольной организации»
- Областной конкурс методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей средствами театра»
- Всероссийский конкурс «Лучшее образовательное мероприятие – 2018»
- Муниципальный конкурс «Мои педагогические находки»

По итогам участия в профессиональных конкурсах, педагоги становятся победителями и лауреатами данных конкурсов.

Таблица 6

Сравнительный анализ участия в конкурсах профессионального мастерства

период	Муниципальный к-во участия	Региональный к-во участия	Федеральный к-во участия
2017г	5	0	16

2018г	6	17	18
-------	---	----	----

Педагоги ДООУ активно обменивались опытом работы на страницах электронных СМИ и образовательных портал России. Они размещали свои методические разработки в следующих изданиях:

- Сборник статей XI региональной научно-методической конференции «Современное образование: методика. технология, практика» Братский педагогический колледж БрГУ.
- Всероссийский педагогический журнал «Познание».
- Социальная сеть работников образования.
- Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» • Всероссийский образовательный проект «Педпроспект.ру».
- Издание СМИ «Педразвитие.ру».
- Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога».
- Педагогическое издание «Хрестоматия».
- Образовательный портал «Просвещение».
- Образовательный портал «Учсовет».
- Международный образовательный журнал «Педагог».

Таблица 7
Сравнительный анализ количества публикаций

период	Печатные издательства к-во участий	Интернет к-во участий
2017г	14	55
2018г	15	42

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы. Для каждой возрастной группы имеется комплект методической литературы – конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений, по развитию речи, по изобразительному искусству, по

конструированию, по физическому развитию, по формированию целостной картины мира.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронно-образовательными ресурсами. В 2018 году с целью построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка разработаны картотеки презентаций по образовательным областям, технологические карты для проведения занятий с детьми с использованием технических средств – мультимедийной установки, интерактивной доски.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в профессиональных конкурсах. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов, прохождение курсов повышения квалификации, участие в сетевых педагогических сообществах, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В Учреждении удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методического кабинета Учреждения и включена в образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд укомплектован печатными методическими изданиями по всем областям, входящим в образовательную программу дошкольного образования. В

библиотечном фонде также аккумулированы документы, создаваемые в ДОУ (публикации, проекты, методические разработки и др.). Все пособия предназначены для дифференцированной помощи воспитателям, специалистам в работе с детьми, родителями, для повышения деловой квалификации.

Электронные журналы являются частью информационного обеспечения образовательного процесса, в 2018 году для специалистов была произведена подписка следующих журналов:

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Справочник руководителя ДОО»
- «Справочник педагога –психолога»

Так же в 2018 году была произведена подписка на печатные журналы:

- «Дошкольное воспитание»
- «Ребенок в детском саду»

В каждой группе детского сада оборудована мини-библиотека, в которой имеются как методическая, так и детская художественная литература для чтения детям, справочники, энциклопедии и пр.

В детском саду имеется электронная почта, доступ к сети Интернет (Wi-Fi). Создан собственный сайт Учреждения [http:// www.dou38.ru/bratsk-ds88/](http://www.dou38.ru/bratsk-ds88/).

8. Оценка материально-технической базы

Дошкольному учреждению на правах оперативного управления передано 2-х этажное кирпичное здание общей площадью 2069 м². Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено внутри жилого микрорайона, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различного вида деревья и кустарники. На территории разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период

года огород и цветники используются для проведения наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

Ежегодно материально техническая база учреждения пополняется новым оборудованием, оргтехникой, игровыми пособиями, игрушками, мебелью и другими развивающими пособиями. В 2018 году детский сад приобрел световые песочные столы, конструкторы разной направленности, стульчики для музыкального зала, мультимедийный проектор, документкамера.

Таблица 8
Обеспечение образовательного процесса техническими средствами.

Технические средства	Помещения					
	группы	кабинет педагога психолога	муз. зал	спортзал	метод каб	Каб.доп. образ
Телевизор			+			
Муз.центр			+			
Магнитофон	+	+		+		
Доска маркерная стационарная	+					
Доска маркерная мобильная	(при необходимости может использоваться любым педагогом)					
Электронное фортепиано			+			
Интерактивная доска						+
Ноутбук		+	+		+	+
Компьютер	Компьютерами оснащены: кабинет заведующего, заместителя, заведующего по АХР, делопроизводителя, инспектора по кадрам, медицинского работника					
Мультимедийные проектор					++ для общего пользования	+
Экран настенный	Все					

	дошк группы					
Видеокамера					+	
Документ камера					+	
Экран передвижной					+	
МФУ					+++ Для общего пользова ния	
Принтер					++++ Для общего пользова ния	
Принтер цветной					+	
Песочные световые столы						+++

Таблица 9
Характеристика материально – технической базы

Объекты, подлежащие анализу	Состояние объектов на 31.12.2018	Характеристика оснащения объектов
Групповые комнаты	Состояние хорошее	<p>Каждая группа имеет отдельную спальню, приемную. В 6 группах имеется буфетная. Развивающая предметно - пространственная среда в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечает основным принципам организации предметно-развивающей среды по ФГОС: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. - обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения, проявления детской инициативы, познавательной активности, творчества. <p>Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности</p>

		дошкольников.
Физ. зал	Состояние хорошее	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Также в спортивном зале есть детские спортивные тренажёры, детские батуты.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеется электронное фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, телевизор, ноутбук.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы, ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор. Шкафы для хранения документации, методической литературы рабочие столы, стулья
Кабинет психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет психолога находится на втором этаже. Программно методические материалы, дидактические игры, демонстрационные пособия соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям и планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащен компьютером.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже. Оснащен компьютером, МФУ. Имеются шкафы для хранения и размещения документации.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется кухонное и холодильное оборудование, разделочные столы, 2-хсекционные моечные ванны, мясорубки, УКМ, пароконвектомат и т.д.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральные машины, сушильные машины, утюги, столы для глажки белья
Кабинет заместителя заведующего по АХР	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже. Оснащен компьютером, МФУ, шкафами для хранения документации.

Кабинет делопроизводителя	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже. Оснащен компьютером, МФУ. Имеется шкаф для хранения документации
Участки для прогулок	Состояние удовлетворительное	На территории Учреждения оборудовано 10 прогулочных участков, имеются 10 теневых навесов, малые формы. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, малые формы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	Физкультурная площадка отсыпана песком, оборудована ямой для прыжков в длину, мишенями для метания в цель и даль.
Медицинский блок Медицинское обслуживание в ДОУ лицензировано и проводится сотрудником ОГАУЗ «Братская городская больница № 3» на основании договора о совместной деятельности		
Медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место врача-педиатра и медсестры)	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и оборудованием. Оснащен ноутбуком.
Прививочный кабинет	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован.
Изолятор	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован.

В 2018 году. выполнены следующие ремонтные работы:

1. Проведены замеры сопротивления, ремонт электрооборудования
2. Косметический ремонт пищеблока, произведена замена моечной двухсекционной ванны, раковин, установлены смесители;
3. Косметический ремонт помещения прачечной;
4. Частичный ремонт коридора второго этажа;
5. Частично заменена столовая, чайная посуда;
6. Завезен песок к летне-оздоровительному периоду;
7. Проведена санитарная очистка территории;
8. Обновлены (покрашены) малые формы на участках детского сада;

9. Проведен косметический ремонт групповых помещений;
10. Проведена поверка весов, манометров и другого оборудования;
11. Проведена работа по эстетическому оформлению образовательного пространства ДООУ. Начата работа по реализации образовательного проекта «Активный коридор».
12. Построен манеж для закаливания детей в летний период.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» в Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, объекты, информационную базу и управление внутренней системой оценки качества образования. Мониторинг качества образования проводится в целях выявления степени соответствия результатов деятельности Учреждения, стандартам и требованиям дошкольного образования, своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДООУ.

В дошкольном учреждении работа по ВСОКО в 2018 году велась в соответствии с утвержденным планом организации работы внутренней системы оценки качества. Планом определены объекты внутренней системы оценки качества, относительно которых ответственными лицами производился сбор данных с использованием определенных методов и средств. Старший воспитатель проводил анализ: качества реализации основной образовательной программы ДОО с помощью педагогического мониторинга; состояния развивающей предметно-пространственной среды; результатов анкет по степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДООУ, оценку кадрового обеспечения образовательной деятельности ДООУ. Полученные данные использовались для планирования работы в исследуемых направлениях.

9. Вывод по части 1

Образовательная деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Внесенные в программу изменения и дополнения способствовали приобщению детей к культурным нормам, традициям, формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Система управления МБДОУ «ДСОВ №88» ведется в соответствии с существующей нормативно – правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности ДОО, тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует *принципам* и подходам, определённым ФГОС ДО и ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствуют амплификации дошкольного периода детства. Самообследование показало, что в 2018 году у большинства обследуемых воспитанников - выпускников сформирована «внутренняя позиция школьника». Выпускники мотивационно готовы к школьному обучению, их привлекает возможность получать новые знания. Дети готовы к выполнению новых видов деятельности.

Курсы повышения квалификации, методические объединения, аттестация педагогов ДОО, самообразование и активное участие в методической работе способствовали повышению профессионального мастерства, положительно влияли на качество образования в ДОО. 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации. Увеличилось число

аттестованных на 1 квалификационную категорию. В 2018 году отмечается рост участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах.

Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения показала, что обеспеченность ДОУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной.

Материально-техническая база образовательного учреждения находится в хорошем состоянии. Учреждение укомплектовано необходимым оборудованием и инвентарем. Своевременно производится косметический ремонт здания и помещений. Планомерно укрепляется оснащение образовательного процесса техническими средствами.

В течение года в соответствии с планом работы ВСОКО велась работа по оценке качества образования в ДОУ, полученные данные использовались для планирования и улучшения работы в исследуемых направлениях.

II. Анализ показателей деятельности учреждения

2.1. Результаты анализа показателей деятельности

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5
1.1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55
1.1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167
1.2	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	222/100 %

	получающих услуги присмотра и ухода:	
1.2.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217/97%
1.2.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.2.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,4%
1.3.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.3.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.3.3	По присмотру и уходу	нет
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/54%
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/54%
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/45 %
1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/45%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.6.1	Высшая	-
1.6.2	Первая	14/58%
1.7	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1	До 5 лет	3/13%
1.7.2	Свыше 30 лет	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,25
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя –логопеда	нет
1.13.4	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	1613/7 2 м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанника	10 ед

2.2. Вывод по части 2

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения показывает, что учреждение работает стабильно. Педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень через прохождение курсов повышения квалификации, подтверждение своей квалификации через аттестацию. Отмечается рост аттестованных педагогов на 1 квалификационную категорию, количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Инфраструктура образовательного учреждения имеет в наличии музыкальный и физкультурный залы, а также помещение для организации дополнительных образовательных услуг. Учитывая запросы родителей (законных представителей) в образовательном учреждении организован режим кратковременного пребывания воспитанников.

3. Вывод по результатам самообследования

Совокупность полученных данных за 2018 год свидетельствует об оптимальном уровне деятельности дошкольного учреждения, условий реализации ООП ДО и качества педагогического процесса, реализуемого в дошкольном учреждении. На основании проведенного самообследования образовательное учреждение определило для себя следующие линии развития на 2019 год:

Продолжать работу по обогащению материально технической базы образовательного учреждения, учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения. Создавать условия для обеспечения образовательного процесса техническими средствами обучения. Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов

через организацию участия в профессиональных конкурсах, профессиональных объединений, аттестацию. Использовать полученные данные по результатам ВСОКО для дальнейшего развития дошкольного Учреждения.